

Русский язык

Рабочие программы для 10-11 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №160 с углубленным изучением английского языка» и на основе авторских программ. Авторы программы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина и др. учебно - методический комплекс (авторы)Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшина, М.А. Мищерина «Русский язык. 10-11 классы», Москва., «Русское слово», 2015год

- В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Данная программа рассчитана на 204 часа, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме:

10 класс — 102 часа, (3 часа в неделю),

11 класс — 102 часов, (3 часа в неделю)

Цель

Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применять полученные навыки на практике

Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта основного общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет количество контрольных и творческих работ, выполняемых учащимися.

УМК

1. Учебник по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений, учебник Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина «Русский язык. 10-11 классы», Москва, «Русское слово», 2015год

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем

учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференциального обучения, информационно- коммуникативных технологий, технологии критического мышления способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Литература

Рабочие программы для 10-11 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №160 с углубленным изучением английского языка» и на основе авторских программ

1. Программа по литературе 10-11 классы под редакцией И.Н. Сухих- М.:Издательский центр «Академия»2014
2. Учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч. И. Н. С у х и х М. : Издательский Центр «Академия» 2015
3. учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч. И. Н. С у х и х М. : Издательский Центр «Академия» 2015

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение литературы на этапе основного общего образования отводится время в объёме 442 часа, в том числе
в 10 классе — 102 ч, (3 часа в неделю)
в 11 классе — 102 ч. (3 часа в неделю)

Цель

- формировать потребности в качественном чтении, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, предполагает освоение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельной интерпретации прочитанного в устной и письменной форме;
- развивать умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывать потребность в осмыслении прочитанного, формировать художественный вкус;
- развивать творческие способности учащихся, письменную культуру речи.

Структура дисциплины

Структура дисциплины

Разделы программы соответствуют основным этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса, его историческом движении, предполагают соотнесение видов и жанров литературы с содержанием и интерпретацией текстов изучаемых произведений.

УМК

1. Программа по литературе 10-11 классы под редакцией И.Н. Сухих- М.:Издательский центр «Академия»2014
2. Учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч. И. Н. С у х и х М. : Издательский Центр «Академия» 2015
3. учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч. И. Н. С у х и х М. : Издательский Центр «Академия» 2015

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, ИКТ -технологии, технология исследовательской деятельности, технология критического мышления, а также здоровьесберегающие технологии.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала математического анализа»

10 класс

Рабочая программа реализуется на *базовом* уровне изучения *математики*.

Предлагаемый курс адресован учащимся 10 класса и рассчитан на 102 часа (3 раза в неделю).

Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа» для 10 класса

составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI классов);
3. Образовательной программой школы;
4. Учебным планом школы;
5. Авторской программы «Алгебра и начала анализа 10-11 кл.», авторов Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией А.Б. Жижченко.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Аннотация к рабочей программе «Алгебра и начала математического анализа»

11 класс

Рабочая программа реализуется на *базовом* уровне изучения *математики*.

В Рабочей программе в основе сохраняется инвариантная часть Примерной программы по предмету «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень, 11 класс), учитываются особенности ОУ в целом и конкретных классов в частности.

Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа» для 11 класса

составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI классов);
3. Образовательной программой школы;
4. Учебным планом школы;
5. Авторской программы «Алгебра и начала анализа 10-11 кл.», авторов Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией А.Б. Жижченко.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; продолжение и изучение новых видов числовых выражений (включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции) и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях (степенной, показательной, логарифмической, тригонометрических), пополнение класса изучаемых функций, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами

математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи,

иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных

Место программы в образовательном процессе

Программа адресована учащимся 11 класса и рассчитана на 102 часа (3 раза в неделю).

Учебно-методическое обеспечение для ученика:

Алгебра и начала анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / [Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин]; - М. : Просвещение, 2014.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

10 класс

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Предлагаемая программа предназначена для 10 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
3. Образовательной программой школы;
4. Учебным планом школы;
5. Примерной программой по английскому языку среднего (полного) общего образования. Английский язык [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/178/37178/files/04-o.pdf>, свободный.

Учебно-методический комплект «Звёздный английский» предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений с углублённым изучением английского языка и рассчитан на 6 часов в неделю.

УМК «Звёздный английский» поможет учащимся 10–11 классов эффективно использовать английский язык и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован так, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход курса «Звёздный английский» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и разнообразная работа с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

11 класс

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Все эти факторы учитываются в настоящей Рабочей программе.

Содержание курса на углубленном уровне обеспечивает преемственность по отношению к 10 классу основной школы через уроки повторения и закрепления лексико-грамматического материала 10 класса:

- Спорт и хобби
- Еда, здоровый образ жизни
- Путешествия
- Защита окружающей среды
- Современная жизнь
- Степени сравнения
- Придаточные предложения
- Настоящее, прошедшее и будущее времена
- Косвенная речь
- Инфинитив и герундий
- Модальные глаголы
- Инверсия
- Сострадательный залог
- Условные предложения
- Каузативная форма

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Образовательной программой школы;
- Учебным планом школы;
- Примерной программой по английскому языку среднего (полного) общего образования. Английский язык [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/178/37178/files/04-o.pdf>, свободный.

Учебно-методический комплект «Звёздный английский» предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений с углублённым изучением английского языка и рассчитан на 6 часов в неделю.

УМК «Звёздный английский» поможет учащимся 10–11 классов эффективно использовать английский язык и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован так, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход курса «Звёздный английский» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и разнообразная работа с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «История» 10-11 классы**

Историческое образование на этапе среднего общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов. Рабочие программы для 10-11 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №160 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга» и Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории («Дрофа», 2009).

Цели курса:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- развитие умений и навыков поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объёме 204 ч.

Год обучения	Количество часов	Количество учебных недель	Всего за год
10 класс	3	34	102
11 класс	3	34	102
Всего:			204

УМК по предмету

1. В.Л. Хейфец, К.М. Северинов В.Л. Хейфец. Всеобщая история 9 класс (для 10 класса),
2. В.А. Никонов, С.В. Девятков. История России 10 класс, ч.1
3. Л.Н. Алексашкина. Всеобщая история 11 класс. «Мнемозина», 2014
4. В.С. Измозик, С.Н. Рудник. История России 11 класс. «Вентана-Граф», 2014

По окончании курса учащиеся должны показать следующие результаты:

1. иметь систематизированные знания базовых вопросов курса истории;
 2. понимать место и роль России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития как определяющего компонента формирования российской идентичности;
 3. обладать основой представлений о единстве и многообразии многонационального русского народа;
 4. уметь использовать основную часть спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого, сопоставлять события с настоящим;
 5. уметь обнаруживать фальсификации истории;
 6. уметь реконструировать и интерпретировать прошлое России на основе источников; владеть умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.
1. иметь представления о современной исторической науке, её специфике и роли в решении задач развития России в глобальном мире;
 2. владеть комплексом знаний об истории развития России и человечества в целом, закономерностях и особенностях развития отдельных стран и народов вплоть до XXI века;
 3. иметь представления о различных методологических основах исторического познания;

4. уметь применять исторические знания в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
5. уметь проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
6. уметь вести диалог и участвовать в дискуссии по историческим вопросам, в общественных обсуждениях, историко-культурных мероприятиях;
7. развивать личность через процесс приобретения исторических знаний на протяжении всей жизни как средства определения своего места в истории Родины и всего мира.

**Аннотация
рабочей программы предмета «Обществознание»
10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О.Б.Соболевой, 2017-2018г. основной образовательной программы основного общего образования

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Место курса истории в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объёме 204 ч.

Год обучения	Количество часов	Количество учебных недель	Всего за год
10 класс	3	34	102
11 класс	3	34	102
Всего:			204

УМК

1. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание: учебник: 10 класс: / под общ.ред. Г.А.Бордовского. – М.: Вентана - Граф, 2015. – 320 с.
2. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание: учебник: 11 класс: базовый уровень / под общ. ред. Г.А.Бордовского. – М.: Вентана - Граф, 2016. – 320 с

Мировая художественная культура МХК 10-11 класс

Рабочая программа по предмету МХК для 10-11 класса разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ», N 273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 12, 13, 48;
- Требованиями ФГДОС
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1587/16-0-0 «По разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Примерной программой основного общего образования по предмету МХК «Художественная культура от истока до современности»
- Рекомендациями Комитета по образованию «Для проведения мероприятия по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по предметам» №03-20-371/16 от 08.02.2016
- Основной образовательной программой школы.

Рабочая программа является основным регламентирующим документом учителя-предметника при работе с классом (параллелью), для которого она составлена.

Предмет «МХК» в учебном плане школы является федеральным компонентом и предусматривает обязательное изучение предмета в 10-11х классах в количестве 68 часов: 10 класс- 34 часа , 11 класс – 34 часа, на протяжении 2-х лет в количестве 1 час в неделю

Цель предмета – создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мировой художественной культуре от истоков до современности.

Задачи курса:

- 1) развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- 2) воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- 3) освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- 4) овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- 5) использование приобретённых знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Таким образом, в фокусе внимания учителя МХК должна оказаться личность школьника, а учебная дисциплина имеет ярко выраженный ценностно- и практикоориентированный характер

УМК:

1. Учебник «Мировая художественная культура под редакцией Л.Г. Емохоновой, Москва, издательский центр «Академия» 2008г
2. Учебник «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс под редакцией Л.Н.Алексашкиной

3.Методическое пособие для учителя по курсу «История русской культуры. X –XX вв. М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002г

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференциального обучения, информационно-коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 10-11 класс

Рабочая программа по предмету география для 11 класса разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ», N 273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 12, 13, 48;
- Требованиями ФГОС (НОО, ООО),
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1587/16-0-0 «По разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Примерной программы по предмету «География» (базовый уровень 10 класса)
- Авторская программа к учебнику В. П. Максакковского «География. 10 класс. Базовый уровень»
- Рекомендациями Комитета по образованию «Для проведения мероприятия по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по предметам» №03-20-371/16 от 08.02.2016
- Основной образовательной программой школы.

Место программы в образовательном процессе

Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «География» в 10 классе 34 часа в год (1 раз в неделю) и в 11 классе 34 часа в год (1 раз в неделю), всего 68 часов.

Рабочая программа по курсу «Экономическая и социальная география мира» также рассчитана на 34 учебных часа в год в 10 и 11 классах, всего 68 часов.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.