

Тематический контроль по истории в 5 классе комплект методических материалов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект материалов для тематического контроля по истории в 5 классе представляет собой пояснительную записку и пять приложений, в которых содержатся непосредственно материалы контрольных работ.

Помимо работы над усвоением фактического материала, лейтмотивом в 5 классе на уроках истории является планомерная работа над умением давать полный развёрнутый ответ. Кроме этого, основными направлениями деятельности являются работа с картой (развитие пространственного мышления), работа с историческими терминами (формирование умения формулировать определение и использовать термины в речи), работа с текстом (формирование смыслового чтения) и работа с иллюстрациями и видео (формирование умения строить ответ на основе визуально-графического материала). В следствие этого в каждой контрольной работе прослеживаются эти основные направления – они отражены в блоках заданий и в целях контроля.

В контрольных работах урочная деятельность отражается в блоках заданий («X» отмечены в таблице виды заданий в распределении по контрольным работам):

№ контрольной работы	Работа с кратким ответом (в т.ч. в тексте)	Работа с терминами. Назовите термин по определению	Работа с терминами. Дайте определения терминов	Работа с полным развёрнутым ответом / Работа с аргументами	Работа с картой	Работа с текстом	Работа с иллюстрациями
1	X	X	X	X			X
2	X	X	X		X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X
итоговая	X	X	X	X	X	X	X

В контроле умения давать краткий ответ условие изменяется после первой контрольной работы, затем практически не трансформируется:

№ контрольной работы	Работа с кратким ответом (в т.ч. в тексте)
1	Ответ на конкретный вопрос одним – двумя словами
2	Краткий ответ на вопросы к тексту
3	Краткий ответ на вопросы к тексту

4	Краткий ответ на вопросы к тексту
итоговая	Краткий ответ на вопросы к тексту, краткий ответ на конкретный вопрос. Вопросы укрупняются, остаются важные в общеисторическом аспекте.

В контроле работы с терминами условие в течение года не меняется, только в итоговой работе обобщается:

№ контрольной работы	Работа с терминами. Назовите термин по определению	Работа с терминами. Дайте определение терминов
1	Запись термина по определению – понимание термина и правильная запись.	Правильная запись термина и его значения (возможна запись «своими словами», определяется уровень понимания термина)
2	Запись термина по определению – понимание термина и правильная запись.	Правильная запись термина и его значения (возможна запись «своими словами», определяется уровень понимания термина)
3	Запись термина по определению – понимание термина и правильная запись.	Правильная запись термина и его значения (возможна запись «своими словами», определяется уровень понимания термина)
4	Запись термина по определению – понимание термина и правильная запись.	Правильная запись термина и его значения (возможна запись «своими словами», определяется уровень понимания термина)
Итоговая	Необходимость вставить пропущенные термины в текст, поняв по контексту, о чём идёт речь. Используются термины, существенные в общеисторическом аспекте, не используются узкотематические термины.	

В течение года работа над полным развёрнутым ответом постепенно усложняется построением аргументации данной в задании или своей точки зрения, в целом работой над аргументами, выделением причинно-следственных связей, различения итогов и последствий.

В контроле умения давать полный развёрнутый / аргументированный ответ условие трансформируется от работы к работе, что основано на изменении и усложнении урочной деятельности:

№ контрольной работы	Работа с полным развёрнутым ответом / Работа с аргументами
1	Ответ на конкретный смысловой вопрос, объяснение какого-либо явления, вывод.
2	<i>Опосредованно: третий вопрос в тексте.</i>
3	В ответе необходимо аргументировать обозначенную в задании позицию на основе полученных по теме знаний.
4	В ответе необходимо установить причинно-следственные связи и показать положительные и отрицательные последствия событий на основе полученных по теме знаний.
итоговая	В ответе необходимо установить причинно-следственные связи и показать умение различать итоги и последствия событий на основе полученных по курсу знаний. Темы укрупняются, остаются важные в общеисторическом аспекте.

В контроле умения работать с картой задания немного усложняются от работы к работе, что связано с целенаправленной работой на уроках над смысловыми заданиями к исторической карте:

№ контрольной работы	Работа с картой
1	-
2	Краткие ответы на вопросы по карте – определение цифры, которой обозначен объект, или объекта, который обозначен какой-либо цифрой. Один вопрос, требующий установления причинно-следственных связей на основе знаний по теме.
3	Краткие ответы на вопросы по карте – определение цифры, которой обозначен объект, или объекта, который обозначен какой-либо цифрой. Два вопроса, требующих установления причинно-следственных связей на основе знаний по теме.
4	Краткие ответы на вопросы по карте – определение цифры, которой обозначен объект, или объекта, который обозначен какой-либо цифрой. Три вопроса, требующих установления причинно-следственных связей на основе знаний по теме.
итоговая	Краткие ответы на вопросы по карте – определение цифры, которой обозначен объект, или объекта, который обозначен какой-либо цифрой. Шесть вопросов, требующих установления причинно-следственных связей на основе знаний по курсу.

В контроле умения работать с текстом условие формируется после первой контрольной работы, затем практически не трансформируется:

№ контрольной работы	Работа с текстом
1	-
2	Необходимо найти в тексте конкретную информацию, установить причинно-следственные связи. Атрибуция текста, фактический материал. Краткий ответ на вопрос по теме текста, проверка знания фактического материала. Понимание материала, смысловой вопрос по теме текста.
3	Необходимо найти в тексте конкретную информацию, установить причинно-следственные связи. Атрибуция текста, фактический материал. Краткий ответ на вопрос по теме текста, проверка знания фактического материала. Понимание материала, смысловой вопрос по теме текста.
4	Необходимо найти в тексте конкретную информацию, установить причинно-следственные связи. Атрибуция текста, фактический материал. Краткий ответ на вопрос по теме текста, проверка знания фактического материала. Понимание материала, смысловой вопрос по теме текста.
итоговая	Уметь находить ответы в информации, представленной в неявном виде. Информация представлена в стихотворении, в тексте с пропущенными словами.

В контроле умения работать с иллюстрациями условие изменяется после первой контрольной работы, затем практически не трансформируется:

№ контрольной работы	Работа с иллюстрациями
1	На основе визуально-графического материала сделать обобщение и обосновать его, используя теоретические знания по теме.
2	Соотнести артефакты культуры с изученным историческим материалом.
3	Соотнести артефакты культуры с изученным историческим материалом.
4	Соотнести артефакты культуры с изученным историческим материалом.
итоговая	Соотнести артефакты культуры с изученным историческим материалом. Задания составлены так, чтобы проверить уровень усвоения общеисторического материала, а не освоение узкой темы.

Все контрольные работы строятся по одной схеме:

- Сквозная нумерация заданий;
- Задания поделены на блоки в соответствии с целями контроля и видами работы;
- Каждый блок имеет свою систему балльного оценивания и критерии;
- К каждому заданию даётся количество баллов, которое можно за него получить.

Все учащиеся заранее знают критерии оценивания и количество баллов за задание, что позволяет им планировать свою работу на контрольном уроке и формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, (регулятивное универсальное учебное действие).

Комплект тематических контрольных работ для 5 класса состоит из пяти работ:

1. Первобытный мир
2. Древний Восток
3. Древняя Греция
4. Древний Рим
5. Итоговая работа

Контрольная работа №1 по теме «Первобытный мир»

Система оценивания

I. Работа с кратким ответом (0-1 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить фактическое усвоение материала.

Примерное время на выполнение: 4-6 минут

Вопросы 1-5.

Итого: 5 баллов.

II. Работа с терминами. Назовите термин по определению (0-1 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить уровень усвоения терминологической составляющей темы через проверку фактического знания термина и его «узнавания» по определению.

Примерное время на выполнение: 4-6 минут

Вопросы 6-10.

Итого: 5 баллов.

III. Работа с полным развёрнутым ответом (0-3 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить уровень понимания темы, умение делать выводы, сравнивать и группировать факты и явления, умение строить полный развёрнутый ответ.

Примерное время на выполнение: 10-12 минут

Вопросы 11-15.

Итого: 15 баллов.

IV. Работа с терминами. Дайте определения терминов (0-3 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить уровень усвоения терминологической составляющей темы через проверку понимания термина и умение объяснить его значение самостоятельно.

Примерное время на выполнение: 6-10 минут

Орфография – 0-1 балл. Определение термина – 0-2 балла.

Вопросы 16-20.

Итого: 15 баллов.

V. Работа с аргументами.

Цель: проверка умения высказать свою точку зрения и обосновать её на основе полученных по теме знаний.

Примерное время на выполнение: 6-10 минут

Вопросы: 21-23

21 – 0-3 балла

Объяснение слов - 0-1 балл.

Высказывание свое точки зрения и её пояснение – 0-2 балла.

Слова объяснены, высказана точка зрения, точка зрения пояснена	3 балла
Слова объяснены, точка зрения не пояснена, пояснены слова автора как своя точка зрения	2 балла
Слова объяснены, точка зрения не высказана и не пояснена	1 балл
Слова объяснены, высказана точка зрения, точка зрения не пояснена	1 балл
Слова объяснены не правильно, точка зрения (не) высказана, точка зрения не пояснена	0 баллов

22. Назвать три главные причины (выстроить иерархию и указать причины) – 0-4 балла.

Названы три причины, эти причины действительно являются основными	4 балла
Названы три причины, но не все причины действительно являются основными	3 балла
Названы три причины, но эти причины не являются основными / Названы две причины, эти причины действительно являются основными	2 балла
Названа одна причина, и она действительно является основной / Названы два не главные причины	1 балл
Причины не названы или названы не правильно	0 баллов

23. Полный развёрнутый ответ на смысловой вопрос, требующий пояснения (аргументации) – 0-4 балла

Дан полный развёрнутый ответ на вопрос, ответ пояснён	4 балла
Дан полный развёрнутый ответ на вопрос, пояснения содержат неточности	3 балла
Дан неполный ответ, ответ пояснён с неточностями	2 балла
Ответ дан краткий, пояснения содержат неточности.	1 балл
Ответ дан не правильный.	0 баллов

Итого: 11 баллов.

VI. Работа с иллюстрацией (0-2 б. вопрос)

Цель: проверить умение на основе визуально-графического материала делать обобщение и обосновывать его, используя теоретические знания по теме.

Примерное время на выполнение: 3-5 минут

Вопросы: 24

Итого: 2 балла

Примерное время на выполнение: 45 минут

Всего за работу: 53 балла

Перевод баллов в отметку:

«2» = 0-26

«3» = 27-36

«4» = 37-43

«5» = 44-53

Контрольная работа № 2 по теме «Древний Восток»

Система оценивания

I. Работа с картой (0-1 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить освоение материала, требующего задействования пространственного мышления.

Примерное время на выполнение: 8-10 минут

Вопросы 1-6.

Итого: 6 баллов.

II. Работа с терминами. Назовите термин по определению (0-1 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить уровень усвоения терминологической составляющей темы через проверку фактического знания термина и его «узнавания» по определению.

Примерное время на выполнение: 6-8 минут

Вопросы 7-12.

Итого: 6 баллов.

III. Работа с терминами. Дайте определения терминов (0-3 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить уровень усвоения терминологической составляющей темы через проверку понимания термина и умения объяснить его значение самостоятельно.

Примерное время на выполнение: 8-10 минут

Вопросы 13-18.

Орфография – 0-1 балл. Определение термина (точность и научность изложения) – 0-2 балла.

Термин написан правильно, дано точное определение	3 балла
Термин написан правильно, определение дано с неточностями или в разговорном стиле	2 балла
Термин написан не правильно, дано точное определение	2 балла
Термин написан не правильно, определение дано в разговорном стиле / правильно написан только термин	1 балл
Термин написан не правильно, дано неточное определение / определение не дано	0 баллов

Итого: 18 баллов.

IV. Работа с текстом.

Цель: проверить умение находить в тексте конкретную информацию, устанавливать причинно-следственные связи.

Примерное время на выполнение: 8-10 минут

Вопросы:

19. Атрибуция текста. Три подвопроса на атрибуцию по 1 баллу за каждый подвопрос, итого: 0-3 балла.

20. Краткий ответ на вопрос по теме текста, проверка знания фактического материала: 0-1 балл.

21. Смысловый вопрос по теме текста, проверка умения выделять причинно-следственные связи событий в тексте, делать выводы на основе текста и знаний, полученных на уроках. Три подвопроса, за каждый по 1 баллу: 0-3 балла.

Итого: 7 баллов.

V. Работа с иллюстрациями (0-4 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить усвоение визуально-графического материала по теме, умение соотносить артефакты культуры с изученным историческим материалом.

Примерное время на выполнение: 6-8 минут

Вопросы 22-23 (0-4 б. за каждый вопрос)

Верное указание номера изображения – 1 балл.

Верное указание, что изображено – 1 балл.

Ответ на вопрос – 0-2 балла.

В ответе на вопрос оценивается правильность соотношения факта с тем, что изображено на иллюстрации и чёткость формулировки. Количество фактов: 1-2.

Вопрос 24.

Верное соотношение страны и номера изображения – 0-2 балла.

Верное указание, что изображено – 0-2 балла.

Итого: 12 баллов

Примерное время на выполнение: 45 минут

Всего за работу: 49 баллов

Перевод баллов в отметку:

«2» = 0-26

«3» = 27-35

«4» = 36-42

«5» = 43-49

Контрольная работа № 3 по теме «Древний Греция»

Система оценивания

I. Работа с картой (0-1 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить освоение материала, требующего задействования пространственного мышления.

Примерное время на выполнение: 4-6 минут

Вопросы 1-6.

Итого: 6 баллов.

II. Работа с терминами. Назовите термин по определению (0-1 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить уровень усвоения терминологической составляющей темы через проверку фактического знания термина и его «узнавания» по определению.

Примерное время на выполнение: 4-6 минут

Вопросы 7-12.

Итого: 6 баллов.

III. Работа с терминами. Дайте определения терминов (0-3 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить уровень усвоения терминологической составляющей темы через проверку понимания термина и умения объяснить его значение самостоятельно.

Примерное время на выполнение: 6-10 минут

Орфография – 0-1 балл. Определение термина – 0-2 балла.

Термин написан правильно, дано точное определение	3 балла
Термин написан правильно, определение дано с неточностями или в разговорном стиле	2 балла
Термин написан не правильно, дано точное определение	2 балла
Термин написан не правильно, определение дано в разговорном стиле / правильно написан только термин	1 балл
Термин написан не правильно, дано неточное определение / определение не дано	0 баллов

Вопросы 13-18.

Итого: 18 баллов.

IV. Работа с текстом.

Цель: проверить умение находить в тексте конкретную информацию, устанавливать причинно-следственные связи.

Примерное время на выполнение: 6-10 минут

Вопросы:

19. Атрибуция текста, фактический материал. Три подвопроса на атрибуцию по 1 баллу за каждый подвопрос, итого: 0-3 балла.

20. Краткий ответ на вопрос по теме текста, проверка знания фактического материала: 0-1 балл.

21. Понимание материала, смысловой вопрос по теме текста. Три подвопроса: на знание фактического материала и значение события по 1 баллу за каждый подвопрос, итого: 0-3 балла.

Итого: 7 баллов.

V. Работа с иллюстрациями (0-4 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить усвоение визуально-графического материала по теме, умение соотносить артефакты культуры с изученным историческим материалом.

Примерное время на выполнение: 5-8 минут

Вопросы 22-23 (0-4 б. за каждый вопрос)

Верное указание номера изображения – 1 балл.

Верное указание, что изображено – 1 балл.

Ответ на вопрос – 0-2 балла.

В ответе на вопрос оценивается правильность соотношения факта с тем, что изображено на иллюстрации и чёткость формулировки. Количество фактов: 1-2.

Вопрос 24.

Верное соотношение страны и номера изображения – 0-2 балла.

Верное указание, что изображено – 0-2 балла.

Итого: 12 баллов

VI. Работа с аргументами.

Цель: проверка умения аргументировать обозначенную позицию на основе полученных по теме знаний.

Примерное время на выполнение: 5-8 минут

Вопрос 25.

Проверка умения аргументировать позицию с нужным количеством аргументов: 0-2 балла за каждый аргумент. Оценивается правильность и чёткость формулировки.

Итого: 6 баллов

Примерное время на выполнение: 45 минут

Всего за работу: 55 баллов

Перевод баллов в отметку:

«2» = 0-28

«3» = 29-38

«4» = 39-46

«5» = 47-55

Контрольная работа №4 по теме «Древний Рим»

Система оценивания

I. Работа с картой (0-1 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить освоение материала, требующего задействования пространственного мышления.

Примерное время на выполнение: 4-6 минут

Вопросы 1-6.

Итого: 6 баллов.

II. Работа с терминами. Назовите термин по определению (0-1 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить уровень усвоения терминологической составляющей темы через проверку фактического знания термина и его «узнавания» по определению.

Примерное время на выполнение: 4-6 минут

Вопросы 7-12.

Итого: 6 баллов.

III. Работа с терминами. Дайте определения терминов (0-3 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить уровень усвоения терминологической составляющей темы через проверку понимания термина и умения объяснить его значение самостоятельно.

Примерное время на выполнение: 6-10 минут

Орфография – 0-1 балл. Определение термина – 0-2 балла.

Термин написан правильно, дано точное определение	3 балла
Термин написан правильно, определение дано с неточностями или в разговорном стиле	2 балла
Термин написан не правильно, дано точное определение	2 балла
Термин написан не правильно, определение дано в разговорном стиле / правильно написан только термин	1 балл
Термин написан не правильно, дано неточное определение / определение не дано	0 баллов

Вопросы 13-18.

Итого: 18 баллов.

IV. Работа с текстом.

Цель: проверить умение находить в тексте конкретную информацию, устанавливать причинно-следственные связи.

Примерное время на выполнение: 6-10 минут

Вопросы:

19. Атрибуция текста. Три подвопроса на атрибуцию по 1 баллу за каждый подвопрос, итого: 0-3 балла.

20. Краткий ответ на вопрос по теме текста, проверка знания фактического материала: 0-1 балл.

21. Смысловый вопрос по теме текста, проверка умения выделять причинно-следственные связи событий в тексте, делать выводы на основе текста и знаний, полученных на уроках: 0-3 балла.

Итого: 7 баллов.

V. Работа с иллюстрациями (0-4 б. за каждый вопрос)

Цель: проверить усвоение визуально-графического материала по теме, умение соотносить артефакты культуры с изученным историческим материалом.

Примерное время на выполнение: 5-8 минут

Вопросы 22-23 (0-4 б. за каждый вопрос)

Верное указание номера изображения – 1 балл.

Верное указание, что изображено – 1 балл.

Ответ на вопрос – 0-2 балла.

В ответе на вопрос оценивается правильность соотношения факта с тем, что изображено на иллюстрации и чёткость формулировки. Количество фактов: 1-2.

Вопрос 24.

Верное соотношение страны и номера изображения – 0-2 балла.

Верное указание, что изображено – 0-2 балла.

Итого: 12 баллов

VI. Работа с аргументами.

Цель: проверка умения устанавливать причинно-следственные связи, формулировать собственное мнение (позицию), аргументировать свою точку зрения.

Примерное время на выполнение: 5-8 минут

Вопрос 25.

Проверка умения выделять положительные и отрицательные последствия: 0-2 балла за каждое последствие. Оценивается правильность и чёткость формулировки.

Итого: 8 баллов

Примерное время на выполнение: 45 минут

Всего за работу: 57 баллов

Перевод баллов в отметку:

«2» = 0-30

«3» = 31-40

«4» = 41-48

«5» = 49-57

Контрольная работа №5 Итоговая контрольная работа

Цель: проверить умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами (регулятивное универсальное учебное действие).

Перед каждым набором заданий указана цель. Цели соответствуют тем целям, с которыми мы работали в течение года. После каждого вопроса указано максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на данный вопрос.

Учащиеся самостоятельно подбирают себе задания на выбранную оценку и выполняют их.

Оценки распределяются следующим образом:

"5" – 56 балл и выше

"4" – 40-56 баллов

"3" – 28-39 баллов

Система оценивания

I. Цель: Уметь работать с терминами, понимать их значение.

1. Прочитайте текст, выпишите в тетрадь пропущенные в тексте термины, поняв их по смыслу текста и их значению. (13 баллов)

II. Цель: Уметь давать полный развернутый ответ и делать выводы и обобщения.

Вопросы: 2-9.

2. 0-3 балла

Дан полный развернутый ответ на вопрос, ответ пояснен	3 балла
Дан полный развернутый ответ на вопрос, пояснения содержат неточности	2 балла
Дан неполный ответ, ответ пояснен с неточностями	1 балла
Ответ дан не правильный.	0 баллов

3. 0-3 балла

Дан полный развернутый ответ на вопрос, ответ пояснен	3 балла
Дан полный развернутый ответ на вопрос, пояснения содержат неточности	2 балла
Дан неполный ответ, ответ пояснен с неточностями	1 балла
Ответ дан не правильный.	0 баллов

4. 0-2 балла

Указаны две основные причины	2 балла
Указана одна причина	1 балла
Ответ дан не правильный.	0 баллов

5. 0-4 балла

Дан полный развернутый ответ на вопрос, ответ пояснен (приведены 1-2 аргумента)	4 балла
Дан полный развернутый ответ на вопрос, ответ пояснен общими словами	3 балла

Дан полный развёрнутый ответ на вопрос, пояснения содержат неточности	2 балла
Дан неполный ответ, ответ пояснён с неточностями	1 балла
Ответ дан не правильный.	0 баллов

6. 0-4 балла

Дан полный развёрнутый ответ на первый вопрос, указаны 2 занятия финикийцев ко второму вопросу	4 балла
Дан полный развёрнутый ответ на первый вопрос, указано 1 занятие финикийцев ко второму вопросу / дан краткий ответ на 1 вопрос и указаны 2 занятия	3 балла
Дан полный развёрнутый ответ на первый вопрос, занятия не указаны / ответ на первый вопрос не дан, занятия указаны правильно	2 балла
Дан неполный ответ на первый вопрос, указано одно занятие	1 балла
Ответ дан не правильный.	0 баллов

7. 0-3 балла

Дан полный развёрнутый ответ на вопрос, ответ пояснён	3 балла
Дан полный развёрнутый ответ на вопрос, пояснения содержат неточности	2 балла
Дан неполный ответ, ответ пояснён с неточностями	1 балла
Ответ дан не правильный.	0 баллов

8. 0-4 балла

Высказана своя точка зрения (назван император), приведены три аргумента	4 балла
Высказана своя точка зрения (назван император), приведены два аргумента	3 балла
Высказана своя точка зрения (назван император), приведён 1 аргумент	2 балла
Высказана своя точка зрения (назван император), аргументы не подтверждают точку зрения	1 балла
Высказана своя точка зрения (назван император), аргументы не приведены	0 баллов

9. 0-2 балла

Дан правильный ответ на вопрос, ответ пояснён	2 балла
Дан неполный ответ	1 балла
Ответ дан не правильный.	0 баллов

III. Цель: Уметь составлять хронологическую таблицу, умение сравнивать и группировать факты и явления (познавательные универсальные учебные действия).

10. 0-12 баллов – по 1 баллу за каждый правильно размещённый элемент.

11. 0-8 баллов – по 1 баллу за каждый правильно размещённый элемент.

Количество баллов связано с уровнем сложности и количеством данных, предлагаемых для таблицы.

IV. Цель: Уметь различать итоги и последствия (0-3 балла за каждый вопрос).

Оценивание ведётся по правильности, количеству итогов и последствий, которое надо привести, указано в задании, за каждый правильный элемент – 1 балл, научность формулировки в таком задании в 5-м классе не оценивается.

Вопросы: 12-15.

V. Цель: Уметь находить ответы в информации, представленной в неявном виде.

16. О ком идёт речь в стихотворении (3 балла).

В данном случае баллов может быть либо 0, либо 3. Количество связано с уровнем сложности задания.

17. О каком событии рассказывает этот ряд картинок (2 балла)

В данном случае баллов может быть либо 0, либо 2. Количество связано с уровнем сложности задания. Цепь иллюстрации к одному событию узнать проще, чем проанализировать стихотворение.

VI. Цель: Уметь работать с картой.

18. Ответьте на вопросы к карте (13 баллов)

VII. Цель: Уметь работать с иллюстрациями, умение соотносить артефакты культуры с изученным историческим материалом.

19. Рассмотрите иллюстрации, укажите к каким странам Древнего мира они относятся.

Ответ запишите в виде: «номер иллюстрации – государство» (4 балла)

20. Сопоставьте иллюстрации и подписи. Укажите, что (кто) изображено на иллюстрации и найдите букву правильного пояснения. Ответы запишите в виде «цифра – что изображено - буква» (например: 1 – Афродита – в... и т.д.).

16 баллов – по одному баллу за каждое правильное сопоставление.

Время на выполнение: 45 минут

В приложениях даны непосредственно сами контрольные работы, в которых продублированы системы оценивания, а также ответы на задания (часть заданий дана без примерных ответов, поскольку они не требуются для учителя).

Контрольная работа по теме «Первобытный мир» содержит задания по основополагающим вопросам темы, а потому не имеет вариантов для выполнения (один вариант для всех).

Контрольные работы по темам «Древний Восток», «Древняя Греция» и «Древний Рим» имеют по 4 варианта каждая.

Итоговая контрольная работа вариантов не содержит, поскольку учащиеся по факту формируют работу самостоятельно из тех заданий, что представлены.